

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
1.UDA Grammatica	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Insegnamenti: italiano	Competenze area generale: - <i>Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali</i> - <i>Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro</i>	1.GRAMMATICA .Ortografia .Sintassi della frase semplice . Lessico . punteggiatura 2.PRODUZIONE SCRITTA produzione delle varie tipologie di testo IL riassunto La relazione	Commenti scritti e orali Riassunti Esercizi	1 ora a settimana	Verifiche orali e scritte Elaborati prodotti in power point Partecipazione alle lezioni
2.UDA Le diverse tipologie testuali	☒ monodisciplinare			ANTOLOGIA I vari tipi di testo La struttura	Commenti scritti e orali Riassunti Esercizi	1 ora a settimana	Verifiche orali e scritte

	☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Insegnamenti: italiano	<i>- Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici ed ambientali</i> <i>- Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.</i>	narrativa Lo spazio e il tempo L'analisi dei personaggi			Elaborati prodotti in power point Partecipazione alle lezioni
3.UDA Antologia e narrativa	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Insegnamenti: italiano	Competenze area professionale: <i>- Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipes multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi</i> <i>-Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza</i>	L'analisi di un testo in prosa	Commenti scritti e orali Riassunti Esercizi	1 ora a settimana	Verifiche orali e scritte Elaborati prodotti in power point Partecipazione alle lezioni
4.UDA. Lettura audiolettura	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Insegnamenti: italiano	<i>Competenze asse: -Padronanza della lingua italiana: Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione</i>	Lettura, audiolettura analisi e commento di brani tratti da opere di autori di una certa rilevanza Audiolibro Il piccolo principe	Commenti scritti e orali Riassunti Esercizi	1 ora a settimana	Verifiche orali e scritte Elaborati prodotti in power point Partecipazione alle lezioni

			<i>comunicativa verbale in vari contesti; Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo; Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</i>				
5. UDA (Educazione civica): NO AL BULLISMO E CYBERBULLISMO	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Discipline coinvolte: Lingua italiana, storia, lingua inglese, lingua spagnola, lab. per i servizi socio sanitari, scienze motorie, scienze umane, scienze integrate, religione.	<i>Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipes multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi.</i> <i>Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza Realizzare, in autonomia o in collaborazione con altre</i>		Analisi dei diversi caratteri del fenomeno del bullismo e cyberbullismo con preparazione di slide Riflessioni su problema appreso tramite la produzione di testi di sintesi e di riflessione con la realizzazione di power point Elaborazione di una fiaba contenente il tema del bullismo	33	Volantini slogan Testi scritti Power point Esposizioni Creazione di un prodotto multimediale. Realizzazione di un testo scritto dai ragazzi di fantasia o informativo (opuscolo o articolo)

		<i>figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni</i> <i>Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate</i> <i>Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi.</i> <i>Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio</i> <i>Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali,</i>				
--	--	--	--	--	--	--

			azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita				
6. UDA "TUTTI IN GIOCO"	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Insegnamenti coinvolti: italiano (4 ore) diritto (3 ore) spagnolo (3 ore) scienze umane (3 ore) TIC (2 ore) religione (2 ore) storia (3 ore) inglese (3 ore) matematica (2 ore) scienze integrate (2 ore) geografia (2 ore) lab. per i servizi s. (3 ore) scienze motorie (3 ore)	<i>Competenze area generale</i> <i>Tutte</i> <i>Competenze area professionale</i> -Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali; -Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico; -Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e		La promozione del gioco come strumento per rappresentare le proprie esperienze, per abbattere le barriere sociali e per facilitare la conoscenza e la comunicazione interculturale.		Osservazioni sistematiche in classe Test strutturati Brevi colloqui orali Rubrica di autovalutazione

--	--	--

*internazionali, sia in
una prospettiva
interculturale sia ai fini
della
mobilità di studio e di
lavoro.*

--	--	--	--

Vimercate, 18.11.2025

La docente LOIACONO CARMELA